**Конспект интегрированной**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

**«В гости к гномам»**

**Подготовила: воспитатель МБДОУ «Сказка» села Фрунзе**

**Сакского района РК**

**Шевчук Алла Николаевна**

**Цель**: совершенствовать речь детей; формировать грамматический строй речи, умение мыслить логически; развивать мелкую моторику рук с помощью массажных шариков и колец Су-Джок; воспитывать эстетические чувства, желание речевого общения, чувство взаимопомощи, активность.

**Задачи**:

**1. Образовательные:**

 - совершенствовать фонематический слух

 - закреплять произношение звуков Ж и З

 - упражнять в умении подбирать существительные к прилагательным

 - расширять словарь по теме «Зима»

 - Совершенствовать умение отгадывать загадки

**2. Развивающие:**

 - развивать речь, внимание, воображение

 - развивать зрительное восприятие, фонематический слух

 - развивать мышление

 - развивать мелкую моторику рук с помощью шаров и колец Су-Джок

**3. Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

 - формировать навыки сотрудничества и самостоятельность

 - создать атмосферу психологического комфорта и мотивацию на успешную деятельность

 **Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Методические приёмы:**

1. Словесный(вопросы, объяснения).

2. Наглядный (иллюстрации, демонстрационный материал, видеозапись).

3. Игровой(массажные шарики и колечки Су-Джок).

 **Материал:** гномы, Белоснежка, сундучок, конверты с заданиями, иллюстрации к загадкам, шары и кольца Су-Джок, геометрические фигуры, бумажные цветы.

  **Ход НОД**

1. Знакомство.

2. – Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

 **«Ах, какой сегодня день!**

 **Улыбнёмся всем скорей!**

 **«Здравствуй»- скажем мы друзьям,**

 **Вам здоровья и всем нам!»**

3. – Ребята, я решила обратиться к вам за помощью. Вчера мне на почту пришло письмо. Вот оно. Как вы думаете от кого это письмо?Правильно, от Гномов. Они пишут, что злая колдунья заколдовала Белоснежку и просят нас помочь расколдовать её. Мне сказали, что в вашем детском саду очень дружные и смелые детки. Поэтому я решила попросить вашей помощи. Ну, что, вы готовы отправиться в лес на выручку Белоснежки? Тогда в путь!

4. – Но, прежде, чем отправиться в лес, давайте вспомним, какое сейчас время года? Правильно, зима. А почему вы решили, что зима? Какая бывает погода зимой? Конечно, зимой очень холодно и люди часто болеют. А как вы думаете, что нужно делать, чтобы не болеть? Вот и мы с вами сейчас сделаем небольшую разминку для того, чтобы не замёрзнуть в зимнем лесу.

**Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.**

**Чтоб не кашлять, не чихать нужно носик растирать.**

**Лоб мы тоже разотрём- ладошку держим козырьком.**

**Знаем, знаем, да-да-да- нам простуда не страшна(растираем ладошки).**

5. Теперь мы готовы к путешествию. Нам нужно одеться (имитация одевания) и в путь!

6. Включаю видео. Любуемся зимней природой.

7. Появляются гномы. Здороваемся. Рядом сугроб.

 **- Всё кругом белым-бело!**

 **Сколько снега намело!**

 **Вот сугроб, а что же в нём?**

 **Здесь сундук оставил Гном!**

- Ребята, давайте посмотрим, что в сундучке.

Достаю открытки с заданиями от гномов, коробка с шариками Су-Джок.

- Чтобы расколдовать Белоснежку, нам придётся выполнить все задания Гномов. Вы готовы?

Перед каждым заданием уточняю цвет Гномика.

**Первое задание. Загадки от Красного Гнома .**

 - Что за зверь такой лесной

 Встал, как столбик под сосной?

 И стоит среди травы-

 Уши больше головы. **(Заяц)**

 - Главный наш источник света

 Дарит жизнь зимой и летом.

 Согревает нас всегда

 Солнце- яркая …**(Звезда)**

 - Я увидел свой портрет,

 Отошёл – портрета нет.**(Зеркало).**

 - Странная звёздочка с неба упала

 Мне на ладошку легла - и пропала. **(Снежинка).**

 - Всё кругом бело и нежно,и узор на окнах снежный.

 Иней на ветвях, как в сказке, и мороз лишь для острастки.

 Никого он не пугает, дети весело играют.

 А когда это бывает? **Зимой)**

После каждой отгадки выставляю иллюстрацию на доске.

- Молодцы, ребятки, отгадали все загадки.

**Второе задание. Разминка от Оранжевого Гнома (с шариками)**

-Ребята, а у следующего гнома не открытка, а коробочка. Что же в ней? (Достаю шарики Су-Джок и предлагаю детям их потрогать, подержать).

- Ребята, это шарики не простые, сих помощью мы можем заботиться о своём здоровье, делать массаж, зарядку и разминать наши ручки. Давайте попробуем.

**- Мяч по кругу я катаю, взад-вперёд его гоняю.**

 **Им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку.**

 **Каждым пальчиком прижму, и другой рукой начну.**

 **Я сожму его немножко, как сжимает лапу кошка.**

 **А теперь последний трюк- мяч летает между рук.**

Ну вот немного отдохнули, а теперь- следующее задание.

**Третье задание. Деление слов (отгадок) на слоги с помощью шариков Су-Джок от Жёлтого Гнома.**

- А это задание нам помогут выполнить шарики Су-Джок.

- Оказывается, эти волшебные шарики могут ещё делить слова на слоги. Посмотрите на картинки к загадкам. Сейчас во всех отгадках мы попробуем посчитать количество слогов. (Зима. Заяц. Звезда. Зеркало. Снежинка.). (Дети выполняют задание и говорят, сколько слогов в словах).

 - Молодцы, ребята, и с этим задание вы справились.

 **Четвёртое задание от Зелёного Гнома. Подбор существительных к прилагательному.**

- Ребята, следующее задание будетпосложнее. Вам нужно подобрать подходящие слова о зиме к тем словам, которые я назову.

**- Снежный- ком, дом.**

**- Холодное- утро, солнце, дыхание.**

**- Морозный- день, воздух, узор, ветер.**

**- Снежная- горка, улица.**

**- Трескучий- мороз, лёд.**

**- Зимняя- дорога, одежда.**

**- Колючий- ветер, мороз.**

Молодцы, вы очень хорошо справились и с этим заданием. А теперь посмотрим, какое задание у пятого Гнома. Какого он цвета? (Голубой).

**Пятое задание от Голубого Гнома. « Мой, моя моё»**

**-**Для того, чтобы выполнить быстрее пятое задание, вам нужно разделиться на три команды.(Каждой команде необходимо выбрать картинки, которые отвечают на вопросы: чей, чья, чьё). Ребята, вы выбираете картинки, про которые можно сказать:

1команда- «мой»

2 команда-«моя»

3 команда-«моё».

Будьте внимательны, задание очень сложное. (Дети выполняют задание).

Проверяю, правильно ли все отобрали картинки.

**Шестое задание от Синего Гнома. «Заколдованные сказки»**

-Ребята, Колдунья заколдовала наши любимые сказки. Давайте попробуем угадать, что это за сказки. (Показываю схемы из геометрических фигур, одновременно спрашиваю, какие это фигуры.Дети отгадывают сказки).

 -«Три медведя»

-«Три поросёнка»

-«Волк и семеро козлят»

-«Цветик-семицветик».

-Очень хорошо, ребята. Это было очень трудное задание, но вы справились. Осталось нам выполнить ещё одно задание Гномов . Какого цвета последний Гном? Правильно, фиолетовый.

**Седьмое задание от Фиолетового Гнома. «Волшебство».**

-Ребята, чтобы выполнить это задание, нужно помассажировать наши пальчики. Внутри каждого шарика есть колечко. Достаньте его. Давайте по очереди оденем колечко на каждый пальчик. (Разминка).

**-Мальчик-пальчик, где ты был?**(Большой пальчик)

**-С этим братцем в лес ходил.** (Указательный пальчик)

**-С этим братцем щи варил.** (Средний пальчик)

**-С этим братцем кашу ел.** (Безымянный пальчик)

**-С этим братцем песни пел.** (Мизинчик)

-А теперь то же самое выполним на другой руке.

-Ребята, это задание не такое, как все остальные. Послушайте. Чтобы расколдовать Белоснежку, нужно придумать что-нибудь волшебное, прекрасное. Как вы думаете, что это может быть? (Предположения детей).

- А я хочу вам предложить сделать такое чудо: чтобы среди зимы расцвели прекрасные цветы. Это поможет нам расколдовать Белоснежку. Для этого сейчас вы сложите вот эти цветочки конвертиком, загибая все лепестки. (Выполняют). А теперь мы положим наши цветы на поднос с водой и немного подождём. (Цветы распускаются и появляется Белоснежка. Она благодарит детей за то, что они её расколдовалии дарит подарок- 3 шарика Су-Джок).

- Ребята, давайте поблагодарим Белоснежку, попрощаемся с Гномами и отправимся домой.

-Закройте глазки и представьте, что мы с вами очутились в детском саду.

-Ну вот мы и дома. Сколько добрых дел мы с вами сегодня совершили. Вспомните, где мы побывали, кому помогали? Вы обязательно расскажете своим друзьям о том, что вы делали и научите играть с шариками Су-Джок.

- А я хочу вам сказать спасибо за помощь и, надеюсь, что мы с вами ещё встретимся. До свидания.