**« Путешествие в страну знаний на весёлом паровозике»**

***Действующие лица***:

Ведущая 1:

Ведущая 2:

Шапокляк:

Карсон:

Корреспондент:

Голос из репродуктора:

Королева Знаний:

**Ход мероприятия**.

***На ТВ 1   слайд -   «Наш детский сад». Фонограмма №1***

***Под фонограмму -  заставку  №2***

***воспитатели – ведущие***.

***1-й  ведущий***.   Есть одна страна на свете, не найти другой такой.

            Не отмечена на карте, и размер-то небольшой…

***2-й ведущий.***    Но живет в стране той славной замечательный народ.

           И куда не кинешь взгляд, рядом друг с тобой идет!

***1-й ведущий***.    Праздник прощальный мы начинаем,
                          С садом проститься ребят приглашаем.

***2-й ведущий.***   Посмотрите, вот они, наши славные выпускники!

***Звучит фонограмма песни  № 3***

***Дети входят под музыку, в руках у них гелевые шары .К ниточкам привязаны бумажные голуби***.

***Звучит фонограмма № 4***

 **Танец «Кружится пусть вальс»**.

*1.Ну, вот настал для нас прощанья час,*

*Бал выпускной собрал сегодня нас.*

*Он самый первый, первый выпуск Ваш*

*Мы будем нежно с любовью помнить о Вас.*

*Припев:*

*Кружится пусть вальс, любим мы все Вас.*

*Пусть за порогом всегда будет счастье.*

*Мы выпускаем Вас, в этот прощальный час,*

*Как голуби с миром летите, летите.*

*2.Как незаметно здесь бегут года,*

*И не вернется детство никогда.*

*Пусть малышами привели всех вас,*

*Сегодня же с гордостью смотрим мы дети на Вас.*

*Припев:*

*Кружится пусть вальс, любим мы все Вас.*

*Пусть за порогом всегда будет счастье.*

*Мы выпускаем Вас, в этот прощальный час,*

*Как голуби с миром летите, летите.*

*Проигрыш*

*Припев: 2 раза*

*Кружится пусть вальс, любим мы все Вас.*

*Пусть за порогом всегда будет счастье.*

*Мы выпускаем Вас, в этот прощальный час,*

*Как голуби с миром летите, летите.*

**Ребёнок**.         Волшебная страна, где куклы оживают,

                         Где целый год игра,  где дети подрастают.

          В той стране такой порядок, все во власти у ребят.

          И живут они все дружно, как семья, одна семья.

          И на целом белом свете не найти другой такой!

                Вы, наверно, догадались?

**Все дети.        Это садик наш родной!**

**Ребёнок.**        Ну вот и все, настал тот час, который все мы ждали.

                        Мы собрались в последний раз в уютном нашем зале!
                       Нам детский сад тепло дарил и гнал печали в тень.

                        Здесь добрый дух всегда царил, здесь праздник каждый день.

***Звучит фонограмма  - минус №5.***

**Песня «Наш любимый детский сад»**

*Мы привыкли с детства каждый день,*

*Приходить в любимый детский садик,*

*Просыпаться рано утром лень,*

*Что же тут поделать, если надо.*

*Разбегутся утром кто куда*

*Старшая сестра и папа с мамой:*

*В школу, на работу, даже бабушка и та*

*Мчится по делам своим упрямо.*

*Ну а мы спешим сюда.*

*В детский садик наш, любимый,*

*Самый светлый и всегда*

*Самый лучший и неповторимый.*

*Взрослые нас за руку возьмут,*

*И пойдем мы вместе утром ранним.*

*Здесь нас любят, здесь всегда нас ждут*

*Наши воспитатели и няни.*

*Если завтра скажут мне опять:*

*- Отдохни, сегодня воскресенье, -*

*Буду я по садику любимому скучать*

*Непременно всем на удивленье.*

*Хорошо спешить с утра*

*Позабыв про непогоду*

*Любит очень детвора*

*Детский сад в любое время года.*

*Любит очень детвора*

*Детский сад в любое время года.*

*Детский садик очень любим мы,*

*Год за годом здесь проходит детство.*

*Скоро мы расстанемся, увы,*

*Никуда от этого не деться.*

*Мы желаем, садик, от души*

*Чтобы жил ты долго и богато,*

*Пусть уходим мы, но будут снова малыши*

*Здесь расти как мы росли когда-то.*

*Наш любимый детский сад*

*Никогда не позабудем,*

*И пускай года летят*

*Мы тебя любить как прежде будем.*

*И пускай года летят*

*Мы тебя любить как прежде будем.*

**Ребёнок.**        В уютном детском садике
                        Мы жили, словно дома.
                        Любые уголочки
                        Нам были тут знакомы.
                        Открыла школа двери,
                        Нас парта ждет и класс.
                        Уходим мы, но верьте –
                        Мы не забудем вас

**Ребёнок.**       Да, мы уже ученики!
                        Как – то странно это.
                        А до первого звонка ,
                        Надо ждать все лето.
                        Что там в школе ожидать?
                        Интересно бы узнать…

**2 Ведущий**.   Предлагаю посетить
                          Вам страну чудесную.
                          Путешествие вас ждет,
                          Очень интересное!

***Фонограмма № 6 «Звуки вокзала»3 сек.***

***Раздается голос из репродуктора***:  - Внимание! Внимание!  Скорый поезд, «Знание» : следующий по маршруту "До свидания, детский сад, - здравствуй, школа", будет отправлен с платформы детского сада « СКАЗКА», в 16 часов. Уважаемые воспитатели, просьба, при посадке детей быть предельно аккуратными и проверить правильное размещение пассажиров по вагонам. Приглашаем пассажиров на посадку.

***Дети проходят по залу,   в это время воспитатели зачитывают…***

**1-й Ведущий.**  Первый вагончик **«Верные друзья».**  На нём в путешествие отправятся….

**2-й Ведущий.**  Приглашаем пассажиров на посадку во второй вагон **«Надёжные помощники»…**

**1-й Ведущий**.  В третьем вагончике в путешествие отправятся **«Умники и умницы»** нашего детского сада…

**2-й Ведущий.**  В самый **весёлый вагончик** мы приглашаем шутников и балагуров нашего садика…

**1-й Ведущий**.  А в вагоне будущих **спортсменов-олимпийцев** отправятся путешествовать…

**2-й Ведущий.**  Посмотрите,   в **«Звездном»** вагоне едут будущие звёзды театра, кино, эстрады…

             ***Дети занимают места в вагонах (садятся на стульчики)***

**1-й Ведущий.**  Уважаемые пассажиры!  В вашем весёлом путешествии вас будет сопровождать  поездная   бригада во главе с начальником поезда,    ***заведующей  детского сада   ЗинфираГалиуловна .***

**2-й Ведущий.** Машинист нашего поезда - ***методист  Раиса Алексеевна.***

**1-й Ведущий**.  Помощник машиниста – муз.  руководитель  ***Ксения Владимировна.***

**Муз.руководитель**.  Ни одно железнодорожное путешествие не обходится без проводников в вагонах! И, конечно, наши проводники – это ваши любимые воспитатели!  ***Любовь Николаевна и Надежда Юрьевна, Алла Николаевна.***

**1-й Ведущий**.  В нашем поезде есть вагон-ресторан, в котором вас обслужат повара -  ***ТатьянаИвановна, Екатерина Сергеевна, Наталья Анатольевна***.

**2-й Ведущий.** Бригадиром нашего поезда является наш завхоз ***Маргарита Анатольевна*** , а помощниками бригадира стали няня ***Нина Викторовна*** , и машинисты по стирке белья ***Юлия Ивановна*** .Они создадут комфорт и уют в вашем путешествии.

**1-й Ведущий**.  Ну, конечно, в нашем поезде осуществляет свою работу медицинский пункт, в котором всем желающим будет оказываться первая помощь. За здоровьем наших пассажиров следит медсестра ***Надежда Александровна .***

**2-й Ведущий**.  И как обычно бывает, если есть пассажиры, то есть и провожающие, которые пришли пожелать счастливого пути нашим выпускникам. Это, конечно, ваши родители, а также все дети нашего детского сада, которые еще не доросли до школы.

 Поезд,  в  школу уезжает.
                      Кто ребят провожает?
                      Не забудьте попрощаться –
                      Вам ведь нужно оставаться!

***Звучит фонограмма – заставка  №7*** .

***Выходят дети младшей  группы.***

 **Ребёнок  мл.гр**.  Мы пришли к вам попрощаться, очень жалко расставаться!

 Мы проводим и вернёмся!   В садике мы остаёмся.

***Звучит фонограмма – минус №7 б.***

***На ТВ 2 слайд – «Мы малыши».***

**Ребёнок мл.гр.**     Вас ребята провожаем, мы желаем от души,

                                 Чтобы в школу поступая, все вы были хороши.

**Ребёнок мл.гр**. Учитесь всегда на «пятёрки», примерно ведите себя,

                               А в школе средь игр и занятий, наш сад вспоминайте любя!

**Ребёнок мл.гр.**  Будут новые заботы, будут новые друзья,

                               А пока мы вам желаем - отдохнуть до сентября.

***Звучит  фонограмма – заставка №8 .***

***Дети младшей группы уходят***.

***Звучит фонограмма-заставка №9 «Привокзальная» 3 сек.***

***Раздается голос из репродуктора:***  - Внимание! Внимание!  Скорый поезд, «Знание»    следующий  по маршруту  «До свидания,  детский сад – здравствуй  школа», отправляется.  Просим провожающих освободить вагоны.

**1-й Ведущий**.  Очень взволнован сегодня наш сад,

                          В школу своих провожаем ребят,

                          Пора ребятам отправляться в путь.

                  Друзей ты взять с собою не забудь.

**2-й Ведущий**.  Страна Знаний лежит далеко,

                   Будет в пути без друзей нелегко.

                   Поезд дружбы отправляется,

                    Колеса стучат, вагоны качаются.

***На ТВ 3слайд.  – «Паровозик из Ромашково».***

***Звучит Фонограмма –  минус  №10.***

***Дети  «едут в поезде» - слегка покачиваются.***

**Ребёнок**          Наш веселый, дружный поезд едет-едет далеко.

 С любимым детским садом расстаться нелегко.

 Поезд едет, поезд мчится, колесики стучат.

 Скоро будем мы учиться,  и школа ждет ребят!

**1-й Ведущий**. Остановился поезд дружбы, двери вагонов  открылись. Что же случилось, где мы очутились?

           **1 остановка – станция Детская.**

***На ТВ 4 слайд. – «Мы маленькие***».

***Звучит фонограмма – заставка № 11, «детский смех»***

**2-й Ведущий**.   В страну Знаний мы еще не приехали, мы в пути остановились. Но не волнуйтесь, посмотрите, мы на станции  детской очутились.

Ребята, а я бы хотела вспомнить, какими вы были несколько лет назад.

Такие маленькие, смешные, ничего не умели.

Давайте вспомним, как 5 лет назад

Мы все ходили в этот детский сад!

**Ребёнок.**   А я помню, как малышом несмышлёным

                        В детский садик  пришел.

                    И в песочнице играя, я друзей своих нашел.

**Ребёнок.** Прошли те годы и те дни, когда малышками пришли

                        Мы в детский садик, а сначала мы громко плакали, кричали,

                        Просились к мамочке и папе, и сильно топали ногами…

                       Просились к мамочке домой ! Что было – просто ой-ой-ой!

 А я совсем-совсем не помню,

      Как в первый раз попал сюда,

        Тогда мы были вот такими,

        Теперь мы ростом хоть куда!

        На ручках часто мы сидели.

        Ногами топать не хотели.

 8. И не беда, что в группе нет  ни папы и не мамы,
        Здесь воспитатели и няни, они повсюду вместе с нами

        Вы всех заботой окружили, и даже баловали нас,

        Тепло и ласку всем дарили, всегда мы будем помнить вас!

 9.   В саду читать я научилась!

10 . А я вот с Настей подружилась.

12. Я научился рисовать!

13. А я красиво танцевать!

14.  Да все мы были хороши!  Ну что с нас взять? Ведь малыши!

**Все вместе**: Все это в прошлом, а сейчас  нас провожают в первый класс!

**Ребёнок.**   Мы едем в страну знаний, торопит время нас,
                  Пойдём  гурьбой весёлой в просторный светлый класс.
                  Скажем дружно, вместе хором:

**Все дети** : Здравствуй, здравствуй школа!

***На ТВ 5 слайд. – «Здравствуй, школа».***

***Звучит фонограмма – минус №12 «Буквы разные писать». 1 куплет.***

**Ребёнок–первоклассник :**

Минуты всё летят, земля кружится,
                 И время не вернуть назад.
                 К вам детство никогда не возвратится,
                 И не  вернётесь вы уж в детский сад!

**Ребёнок- выпускник.**

Вы всегда с нами дружили

И игрушки мы делили.

Вот поэтому для вас

Выступаем мы сейчас.

**Ребёнок**.

Наши игры, наши песни будут сниться нам не раз.

Вспомним, как на праздниках пели мы для вас.

***Звучит фонограмма – минус №13.***

**«Прощайте, игрушки»**

*1. Детство быстро так промчалось,
Оглянуться не успели-
Во дворе опять скучают
Одинокие качели.
Навсегда остались в детстве
Наши старые игрушки,
В тихой комнатке скучает
Мишка на подушке.

ПР: Прощайте, игрушки,
Мы взрослыми стали,
И с вами играть мы
Немножко устали.
Прощайте, игрушки,
К друзьям по соседству
Сквозь шумный двор
Уходит детство.

2. Детство быстро так промчалось,
Только, может быть, однажды
К нам оно с тобой причалит
Тем корабликом бумажным.
Что уплыл от нас когда-то
В ту страну, где сказки бродят,
И весеннею порою Детство уводят.

ПР: тот же*

**Ребёнок**.    И сегодня в день прощальный

                    Мы не станем унывать

                    Детский сад мы долго будем

                    Добрым словом вспоминать

***Звучит фонограмма №14****.*

**Дети  исполняют танец «А ручки хлоп-хлоп-хлоп».**

***На ТВ 6 слайд. – «Бальный танец».***

**1-й Ведущий**.  Вот снова в путь пора отправляться,

Со станцией  детства пора прощаться.

 ***(Внезапно вбегает корреспондент с микрофоном в руке***)

***Звучит фонограмма –заставка № 15 КОРРЕСПОНДЕНТ***

**Корреспондент**.  Извините, подождите, мне бы хотелось взять интервью у необычных пассажиров этого поезда ***(подходит по очереди к нескольким детям).*** Куда вы едете? По какому маршруту? Кем вы хотите стать, когда выучитесь в школе?

   **1**.      Бизнесменом буду я, пусть меня научат!
           Маме шубу я куплю, папе - «Джип» покруче!

**2**.      Бизнесменом быть хорошо, а моделью лучше!
           На показах быть хочу, пусть меня научат!
           Чтоб корону получить, красотой весь мир сразить!

**3**.     Ну, модель, ну что такого?  Что нашла ты в ней крутого?
          Я подамся в президенты,  буду получать презенты,
          Страною буду управлять, всем зарплаты прибавлять!

**4**.      Президентом хорошо, а я пойду в банкиры.
           Буду деньги делать я, как в цирке  все факиры.
          Банк мой будет процветать,  под проценты все давать.

**5**.      Стану я крутым ди-джеем, буду музыку крутить,
           Буду музыку крутить, чтоб народ весь заводить.
           С  Колей Басковым запишем танцевальный суперхит,
           Обо мне весь мир услышит, вся страна заговорит!

**6**.     Быть ди-джеем хорошо, а депутатом лучше.
          В депутаты б я пошел, пусть меня научат!
          Законы буду издавать, чтоб жизнь в России  улучшать!

   7.     Депутатом  -  хорошо, а артисткой - лучше,
          Я артисткой стать хочу, пусть меня научат.
          Стану я в кино блистать,  всем автографы давать!

**Корреспондент:**  Почему же ты молчишь? Ничего не говоришь?

Ты не можешь нам сказать, кем же ты мечтаешь стать?

     **8**.   Интересуют  вас, ребята,
         Только слава и зарплата.
         А у меня своя мечта, в ней простая красота.

          Я хочу стать педагогом, пусть все удивляются.
         Ведь с детсада и со школы все и начинается.
         Малышом  в детсад приходят  и артистка, и банкир,
         А потом здесь вырастают, чтобы покорить весь мир!
         Нет почетнее работы! Нет профессии нужней,
         Каждый день дарить заботу – что же может быть важней?!

    **9**.  На сто процентов ты права,

  Детский сад - всему глава!

 «Сказка» наш лучший сад,
        Храм наук для всех ребят!

***Звучит фонограмма – минус №16.***

***Исполняют солисты.***

**Песня «Наши воспитательницы»**

*1 куплет
Кто нас ласково встречает
У порога в детский сад?
Кто хорошим добрым другом
Стал для взрослых и ребят?*

*припев:
Воспитательницы наши,
От себя и наших мам,
Говорим "Спасибо" вам.*

*2 куплет
Кто рассказывать нам сказки
Никогда не устает?
Кто кружится с нами в пляске?
Наши песенки поет?*

*Припев тот же*

***На ТВ 7 слайд. – «  Дети с воспитателями».***

***Выходят воспитатели старшей группы Алла Николаевна ,Ангелина Андрияновна, Любовь Николаевна. Поздравляют детей с началом новой жизни.***

Как птиц из тёплого гнезда,
Вас выпускаем мы.
Печаль и радость, как всегда,
Сегодня так дружны.

Немного грустно от того,
Что выросли уже
И помахали нам крылом
На первом вираже.

Мы верим - будет путь далёк,
И будет жизнь длинна.
И пусть удачи огонёк
Для вас горит всегда!

**Корреспондент**. Вижу, вы хорошо знаете свой маршрут. Желаю вам успехов, до свидания.

**1-й Ведущий**.  Пора нам снова в путь, друзья!

***На ТВ 8 слайд.  – «Паровозик из Ромашково».***

***Звучит Фонограмма –  минус  №17 «ПОЕЗД».***

***Дети  «едут в поезде» - слегка покачиваются.***

**2-й Ведущий**.  И снова остановка. Нас приветствует

**2 остановка – Станция «Танцевальная».**

***На ТВ 9 слайд.  – « Наши танцы».***

**Ребёнок**.   Блеск огней, причесок глянцы,

          Стук веселых каблучков.

          Это танцы, это танцы . Всех народов и веков!

**Ребёнок.**   Вальс прощальный, чуть печальный,
                  Нелегко кружиться в нём,
                  Вальс прощальный , вальс дошкольный,
                   В лёгком платье выпускном!

***Звучит фонограмма  №18.***

**Исполняется общий танец – вальс «Анастасия».**

**1-й Ведущий**.  Прощаемся со станцией Танцевальной. Пора нам ехать дальше.

***На ТВ 10 слайд.  – «Паровозик из Ромашково».***

***Звучит Фонограмма –  минус  №10 .***

***Дети  «едут в поезде» - слегка покачиваются.***

**2-й Ведущий**.  А сейчас, мы сделали  3 остановку - в стране сказок,

 ребят ждут очень непростые сказочные загадки!

               **3 остановка – Станция « Сказки».**

***На ТВ 11 слайд.  – «В гости к  сказкам».***

***Звучит фонограмма –заставка №19 «Приходите в гости»***

**1-й Ведущий**.  Он пиявок добывал,
                             Карабасу продавал.
                             Весь пропах болотной тиной.
                             Его звали... (Буратино — Дуремар)

**2-й Ведущий**.   Он гулял по лесу смело.
                            Но лиса героя съела.
                            На прощанье спел бедняжка.
                            Его звали... (Чебурашка — Колобок)

**1-й Ведущий**.     Бедных кукол бьет и мучит,
                             Ищет он волшебный ключик.
                             У него ужасный вид.
                             Кто же это... (Айболит — Карабас)

**2-й Ведущий**.    Жил в бутылке сотни лет.
                            Наконец, увидел свет.
                            Бородою он оброс,
                            Этот добрый... (Дед Мороз — Старик  Хоттабыч)

**1-й Ведущий**.        Потерял он как-то хвостик,
                               Но его вернули гости.
                               Он ворчлив, как старичок.
                               Этот грустный... (Пятачок — Ослик  Иа)

**2-й Ведущий**.      Он большой шалун и комик,
                              У него на крыше домик.
                              Хвастунишка и зазнайка,
                              А зовут его... (Незнайка — Карлсон)

 **1-й Ведущий.**  Все узнает, подглядит.  Всем мешает и вредит.
             Ей лишь крыска дорога, а зовут ее... (Яга — Шапокляк)

***Звучит  фонограмма – заставка №20 .***

***Входит Шапокляк с крысой  Лариской***.

***На ТВ 12 слайд.  – «Изображение Шапокляк».***

**Шапокляк:**       Ах, как много здесь народа! Вы кто такие и откуда взялись?

**1-й Ведущий.**  Уважаемая   Шапокляк, у нас праздник выпуска детей в школу. Мы едем в страну Знаний. Наши дети скоро будут учиться в школе.

**Шапокляк:**  Да что вы все школа да школа! Что там делать-то?  Прямо сидеть и на училку смотреть?  Скукотища!  Я вот никогда не ходила в школу, но все знаю и все умею. И вас могу научить!

**1-й Ведущий**.   Шапокляк, ничему хорошему вы не можете  детей научить. Лучше поздравьте наших ребят.

**Шапокляк**:  Ну, конечно, я поздравляю вас, и подарочки вам дарю. Для хороших деток мне ничего не жалко!

**Шапокляк:** Вот рогатка вам, ребятки,

      Чтобы в птичек пострелять.

      Вот вам шумный пистолетик

      Чтоб друг друга попугать.

      Эту кнопку предлагаю

      Вам на стульчик подложить.

      Этим камнем драгоценным

      Нужно окна выбивать

                      Этой палкой - выручалкой

                      Во все стороны махать.

**1-й Ведущий**.  Ой, ой, ой, что же это такое? Ребята, вам нужны такие подарки?

**Шапокляк:**  Не нужны, так не нужны. Больше ничего не получите!

**1-й Ведущий**.  Вы не сердитесь, эти предметы в школе ребятам не понадобятся. Им нужны будут портфели, тетради, карандаши. Вот посмотрите, как ребята будут собираться в школу.

**Проводится игра «Собери портфель»**

***(Шапокляк мешает детям, подсовывает им ненужные предметы).***

***Участвуют две семьи: папа, мама и ребёнок. По звонку будильника папы надувают 3шарик, мамы собирают завтрак в пакетик, (яблоко, йогурт, шоколадку),двое детей собирают портфель (тетрадь, пенал, учебник, линейку,завтрак, который приготовила мама, берёт шары в рук) Побеждает та семья, которая первой прибежит в «школу».***

***Звучит  фонограмма – заставка №21.***

**Шапокляк.**     Я – старушка Шапокляк
                         Вам скажу, что так, что сяк

                         Я вас, конечно, поздравляю,
                         А вашим родителям терпения желаю.
                         Ох, мамы и папы!
                         Скоро учиться ребенок пойдет,
                         Школьная жизнь для вас настает.
                         Новых забот и хлопот вам доставит,
                         Всю вашу жизнь перестроить заставит.
                         И мы при всех здесь сейчас погадаем,
                         Что будет в семьях, сейчас мы узнаем.

***(Шапокляк  задаёт вопросы.  Предлагает взрослым вытянуть лепесток с ответом. На лепестках слова: «мама»,  «папа», «ребенок».  « Тетя», « дядя»,  «сосед», « соседка». « Вся  семья», « дедушка», «бабушка»).***

  1. Кто будет вечером будильник заводить?
                   2. Кто за одеждой первоклассника следить?
                   3. Кто в 6 утра будет вставать?
                   4. Кто будет завтрак первым съедать?
                   5. Кому же придется портфель собирать?
                   6. Кто будет букварь ежедневно читать?
                   7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
                   8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
                   9.Кто на собрания будет ходить?
                  10.Кому первоклассника в школу водить?

Ну, вот, обязанности мы распределили!
Вообще-то я открываю свою школу вредных наук. Прием без экзаменов, обучение бесплатное. Кто желает записаться?

**2-й Ведущая**.  А какие науки дети будут там изучать?

**Шапокляк**.   Я научу вас: раз – мазать скамейки клеем.  Два – ссориться.  Пять – драться,  десять – сваливать вину на другого.  Двадцать – быть болтливым и в  четвертых – грубо разговаривать.

**2-й Ведущая**.  Наши дети не пойдут в такую школу. Извините, но вам самим нужно еще учиться.

**Шапокляк**.        Чему мне это надо учиться?

**2-й Ведущая**. Счету, например! Как это вы считали только что – один, два, пять, десять, двадцать, четыре!..

**Шапокляк.**       А зачем он мне нужен? Я много лет без счета обходилась!

**2-й Ведущая**.  Ребята вам объяснят!

**Ребёнок**. Без счета не будет на улице света,
                 Без счета не может подняться ракета.
                 Без счета письмо не найдет адресата,
                 И в прятки играть не сумеют ребята.
                 Считайте, ребята, точнее считайте,
                  Хорошее дело смелей прибавляйте,
                 Плохие дела поскорей вычитайте!
                  Считайте, ребята, точнее считайте.

**Шапокляк.**       Ух, ты! Неужели всё так серьёзно и важно? Тогда уж научите меня считать,   пожалуйста!

**2-й Ведущий**.   С удовольствием! Поиграйте с нами в весёлую игру –           и очень быстро усвоите счёт!

***Звучит  фонограмма – заставка № 22****.*

***Проводится игра «Весёлый счет».***

***Для проведения этого упражнения заранее заготавливается комплект карточек с***

***Цифрами от 0 до 9 на каждую команду. Группа делится на 2 команды. Команды***

***Выстраиваются в шеренгу напротив ведущего, перед которым стоят по два стула.***

***Каждый игрок получает карточку с одной из цифр. После того, как ведущий для***

***Команд зачитает пример, игроки с цифрами, составляющими результат» выбегают к***

***Ведущему и садятся на стулья так, чтобы можно было прочитать ответ. Допустим,***

***Это был пример: 16+5. На стулья рядом с ведущим должны сесть участники, уКоторых в руках карточки с цифрами 2 и 1, так как сумма 16 и 5 равна 21.***

***Команда, у которой получилось сделать это быстро и правильно, зарабатывает очко.***

***Счет идет до пяти очков.***

**Шапокляк.** Оказывается, учиться – это так интересно!   Да вот, думаю, может и мне в школу пойти поучиться?

**2-й Ведущий**.  Конечно, ведь учиться никогда не поздно. А на память возьми этот ранец.

**Шапокляк** (примеряет ранец).  Как он мне к лицу! Теперь Лариска моя будет жить в ранце!

 Спасибо за чудесный подарочек! (уходит)

**2-й Ведущий**. Что ж, покидаем страну СКАЗОК, отправляемся дальше.

***На ТВ 13 слайд.  – «Паровозик из Ромашково***».

***Звучит Фонограмма –  минус  №17 «ПОЕЗД».***

 ***Дети  «едут в поезде» - слегка покачиваются***.

**1-й Ведущий.       4 остановка – Станция «Город Добрых слов».**

***На ТВ 14 слайд.  – « Город Добрыхслов».***

Ах! Как здесь красиво! Наконец-то мы попали в Город Добрых Слов!

 А вот и волшебный  цветок. Сейчас посмотрим, что написано  на его разноцветных лепестках.

• Когда просишь ты игрушку,
У дружка или подружки,
Если не дадут, не жалуйся,
Ты забыл сказать…(Пожалуйста)

• Торт, конфеты, чашка чаю.
А тебя все угощают.
Если съесть уже не в силах,
Надо что сказать? (Спасибо)

• Где б ты ни был – на прощание,
Хоть в России, хоть в Австралии,
Хоть во Франции, хоть в Дании
Что мы скажем? (До свидания)

• Если ты толкнул соседа,
Или друга не заметил,
Чтобы им не рассердиться
Что ты должен? (Извиниться)

**1-й Ведущий**. Ребята, жители Города Добрых Слов не просто так подарили
нам волшебный цветок. Они хотели бы, чтобы вы не забывали добрые слов из этого Города. Не забудете? Давайте будем передавать этот чудесный цветок друг другу и говорить добрые слова, от которых становится тепло на сердце.

***Звучит  фонограмма – заставка № 23****.*

***Проводится игра « Назови ласковое слово».***

 **1-й Ведущий**.  После таких хороших слов как нам не вспомнить о нашей    дружбе.   В чем тут кроется секрет?

**Дети** (хором). А секрета вовсе нет!

**Ребёнок**. Подойдите с лаской к кошке,
                 Подрастет она немножко.
                 А от доброго словечка,
                 Станет храброй и овечка.
                 Знаем, добрые слова,
                 Украшают даже льва.

**Ребёнок.** Есть в словах такая сила,
                 От которой  мы растем,
                 Тянемся, как клены, к солнцу –
                 Выше, выше с каждым днем.

**Ребёнок**. «Добрый день, спасибо, здравствуй!»-
                  Мы друг другу говорим
                 За уроки воспитанья
                 Мы вас всех благодарим!

***Звучит фонограмма – минус №24****.*

**Песня «Семицветики»**

**1-й Ведущий**.  Пора нам дальше отправляться, чтобы в страну Знаний не опоздать.

***На ТВ 15 слайд.  – «Паровозик из Ромашково».***

***Звучит Фонограмма –  минус  №25 «ПОЕЗД»*.**

***Дети  «едут в поезде» - слегка покачиваются.***

**5  остановка – Станция «Играй – город».**

***На ТВ 16 слайд.  – «Играй -  город»***.

 **1-й Ведущий**.  Посмотрите, какое интересное название у нашей следующей остановки – Играй  - город!  Что же это за город такой?

***Звучит  фонограмма – заставка №26, 26б «Карлсон»****.*

***Вбегает Карлсон***.

**Карлсон.**  Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Позвольте представиться – Карлсон.

Я – самый лучший в мире друг, самый веселый, самый обаятельный, самый воспитанный и самый…

**1-й Ведущий**.  Самый «скромный».  Карлсон, хвастаться некрасиво.  Скажи, что это за город с таким странным названием?

**Карлсон**. А я вам расскажу, что это за город. Я его очень хорошо знаю. Здесь можно играть, скакать, бегать по крышам, пускать мыльные пузыри, кататься на каруселях, веселиться и танцевать. Добро пожаловать в  Играй - город!

**2-й Ведущий**. Ребята, Карлсон приглашает нас в  Играй - город. Но ведь мы с вами едем в Страну Знаний!

**Карлсон**. А что это за страна такая?

**2-й Ведущий**.  Страна Знаний – это школа, где ребята смогут многому научиться и много нового узнать.

**Карлсон**.  Да ладно, я и так много знаю. А у нас в Играй - городе зато можно целый день веселиться и шутить. А вы погостите у нас немножко, наиграетесь и поедете дальше в свою страну Знаний.

**Карлсон**.  Проводит игру.

***Звучит фонограмма-заставка № 27***

***ИГРА “ТОРТ”
Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Если детей мало, привлечь взрослых. Впереди всех ведущий. По команде дети начинают “печь торт”: Ведущий поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку. Ведущий крутится до тех пор, пока не получится большой “Торт”. Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг ведущего, следует остановиться.
Карлсон: Вот так торт получился! (спрашивает детей) С чем он у нас?
Ответы детей: С ананасом, с джемом, с кремом, с ягодами и бананами…
Карлсон: А чего не хватает на именинном торте? Конечно, свечек. Подняли все руки вверх. Вот сколько свечек! А теперь каждый пусть возьмет себе по кусочку нашего вкуснейшего торта (руки в кольцо). У кого самый большой кусок?
Дети разбегаются в разные стороны.
Карлсон: Вот какой у нас торт получился: вкусный, сладкий, с ананасами, мороженым, джемом и свечками!
Дети, покажите, как вы его будете кушать (ведущий тоже показал) . Приятного аппетита!
Сказали а-а-а-а, погладили себя по животику, облизнулись. Вкусно? Ну вот и поели. Теперь посидим-отдохнём. Сели на стульчики.***

***Звучит фонограмма – минус №28.***

**Песня  «До свиданья, детский сад»**

В сентябре звонок весёлый                                                                                                      Позовет впервые нас, -

Мы войдем в большую школу                                                                                                          И в просторный светлый класс.

Припев:

 До свиданья, до свиданья,

 Наш любимый детский сад,

 Ты сегодня провожаешь

 В первый класс своих ребят.

2. Научил ты нас трудиться,

 Песни, музыку любить,

 Нашей Родиной гордиться,

 Верной дружбой дорожить.

Припев.

3. В школе мы учиться будем,

 Прочитаем много книг,

 И всегда мы помнить будем

 Воспитателей своих.

**Карлсон.** Хорошие из вас ученики. Но мне пора, я уже проголодался. На прощание хочу поздравить вас, ребята, с окончанием детского сада и пожелать всего самого…  вкусного и сладкого и как можно больше. И не забудьте в следующий раз припасти для меня баночку варенья.

**2-й Ведущий**.  Дорогой Карлсон, ты что-то не то говоришь.

**Карлсон**.  А что еще можно пожелать в такой знаменательный день? О, я придумал, что пожелать. Пусть на переменках будет весело, а на уроках…еще веселей. И чтоб каждый день полный портфель хороших оценок.

**2-й Ведущий**.  Карлсон, мы тебе тоже подарим ранец, приходи к нам в школу учиться. Ведь знания никому не помешают. Узнаешь в школе много интересного.

**Карлсон**.  Спасибо. А теперь мне пора домой, на крышу. Если вы заскучаете, я обязательно прилечу, ведь я лучший в мире друг.А друзья всегда приходят на помощь друг другу .

***Звучит  фонограмма – заставка №29***.

**Танец « ДЕТСКАЯ ДРУЖБА»**

***Карлсон под музыку улетает, дети машут руками ему в след.
звучит фонограмма-заставка № 30***

**1-й Ведущий**.  Ребята, садимся в поезд. Осталось ехать совсем недолго.

***На ТВ 17 слайд.  – «Паровозик из Ромашково».***

***Звучит Фонограмма –  минус  №10.***

***Дети  «едут в поезде» - слегка покачиваются.***

**6  остановка – Станция «Страна знаний».**

***На ТВ 18 слайд.  – « Наши занятия».***

**1-й Ведущий**.  Мы приехали в страну Знаний.

Знаний чудная страна настежь двери открывает.

Новых школьников она с нетерпеньем ожидает.

И с пятёрками портфель вам не зря прислали.

Чтоб отличниками все  в той стране вы стали.

Кто же нас здесь встречает?

***Звучит  фонограмма – заставка №31****.*

***Выходит Королева Знаний.***

**Выходит Королева Знаний**:

 Надеюсь, меня вы узнали, друзья,

Зовусь Королевой страны знаний я.

Видеть всех вас очень рада.

Знания ваши сметут все преграды.

Но чтобы в страну эту всем вам идти,

Позвольте экзамен сейчас провести.

Сумеете быстро ответить — будут учиться все дети!

***Королева Знаний загадывает загадку, дети отгадывают***.

Чёрные птички на каждой страничке

Молчат, ожидают, кто их отгадает     (буквы)

Кто шагает с сумкой книг утром в школу?   (ученик)

В коридоре топот ног, то зовет всех в класс…   (звонок)

Очень скоро встретит вас ваш просторный, светлый…   (класс)

**Королева Знаний**.  А вы буквы знаете?

**Игра с буквами**

**Ребёнок 1**.  С детства с книгой я  дружу,

                      По строчкам пальчиком вожу,

                      И книга мне  за это

                      Откроет все  секреты.

**Ребёнок 2**.    Книга, лучший друг ты мой,

                      Интересно мне  с тобой.

                      Я люблю тебя читать, думать,

                      Фантазировать, мечтать.

**Ребёнок 3**.    Приходит книга в каждый дом. Страницу ты открой,

              И книга умным языком заговорит с тобой.

              А если грустно станет вдруг, не огорчайся слишком:

              Как самый лучший верный друг, развеет скуку книжка

**Королева Знаний**.  Вижу, недаром вы в садик ходили,

                                   Полезные знания там накопили,

                                   В школе желаю отлично учиться,

                                   Стараться и никогда не лениться!

***Звучит  фонограмма – заставка №31****.*

***Королева Знаний уходит.***

**2-ой Ведущий.**  Осторожно, двери закрываются, мы отправляемся дальше.

***На ТВ 17 слайд.  – «Паровозик из Ромашково».***

***Звучит Фонограмма –  минус  №10****.*

***Дети  «едут в поезде» - слегка покачиваются***.

**7 остановка – Станция «Прощальная».**

***На ТВ 19слайд.  – «До свиданья, детский сад».***

***Дети проходят по залу и встают полукругом у центральной стены***.

**Ребёнок**.    Вот и пришёл расставания час,

                   Кружит по залу детсадовский вальс

                    Дом наш любимый – родной  детский сад

                    В школу своих провожает ребят

**Ребёнок**.  Сотрудники нашего детского сада

                   От шумной и любящей вас детворы

                   Примите, пожалуйста, эти награды –

                   Наши улыбки и  цветы.

**Ребёнок**.  За все, чему мы научились и узнали,

                    За наше детство, за любимый сад,

                    Мы , говорим  сидящим  в этом зале,

                    Сердечное спасибо от ребят!

**Ребёнок:**    Всем, кто рядом с нами был,

**Ребёнок:**     Нас воспитывал, растил,

**Ребёнок**:     Проявлял о нас заботу,

**Ребёнок:**      Делал разную работу,

**Ребёнок:**      Всем, кто каждую минуту беспокоился о нас…

**Хором:         Благодарны мы сейчас!**

***Звучит фонограмма – минус №32***

 **« ДОШКОЛЬНЫЙ ВАЛЬС»**

*1. Горит огнями светлый зал,
Но грустно нам сейчас.
Последний праздник наш настал
И мы поем для вас.

ПРИПЕВ: Дошкольный бал, дошкольный бал,
Ты всех друзей собрал!
Дошкольный бал, наш первый вальс
Танцуем мы сейчас!

ПРОИГРЫШ

2. Мы столько лет прожили тут,
Резвились от души!
Но вот часы сейчас пробьют…
Ах, время, не спеши!

3. Спасибо всем, кто нас любил,
И научил дружить!
Кто терпеливо нас учил
Читать, писать, лепить.

ПРИПЕВ: Дошкольный бал, дошкольный бал,
Ты всех друзей собрал!
Дошкольный бал, наш первый вальс
Танцуем мы сейчас!

ПРОИГРЫШ
4. Кто нас здоровыми растил,
Заботился о нас,
Кто нам второю мамой был –
Для вас поем сейчас

ПРИПЕВ: Дошкольный бал, дошкольный бал,
Ты всех друзей собрал!
Дошкольный бал, наш первый вальс
Танцуем мы сейчас!
Дошкольный бал, дошкольный бал,
Ты всех друзей собрал!
Глаза друзей полны теплом…
Прощай, наш добрый дом!*

**1-й Ведущий**.   Мы провожаем в школу вас, ребята дорогие,

              И смотрим  радостно сейчас, какие вы большие!

              Желаем в школе вам успехов и  произносим: «В добрый час»

                          Пусть в сентябре звонком веселым радушно встретит школа вас!

**2-й Ведущий**.  А сейчас предоставляется слово заведующей нашего детского сада.

***Звучит  фонограмма – заставка №33***.

***Выходит заведующая***.

***Речь заведующей вручение подарков***.

**1-й Ведущий.**     Вручается первая в жизни награда –

                            Диплом «С окончанием детского сада».

**2-й Ведущий.**     Пускай у вас будет много наград,

                            Но первая в жизни дороже, чем клад!

***Звучит  фонограмма – заставка №34.***

***Воспитатели вручают детям дипломы и подарки.***

**1-й Ведущей**. Слово предоставляется родителям выпускников.

***Звучит  фонограмма – заставка №35.***

***Выходят родители.***

***Ответное слово  родителей***.

**2-й Ведущий**.   В дорогу, девчонки!

               В дорогу, мальчишки!

               По лесенке знаний шагайте смелей!

               Пусть добрые песни и умные книжки

               Ступеньками будут на ней!

***Звучит  фонограмма №36.***

***Дети с подарками выстраиваются в шеренгу для фотографирования, затем делают круг почёта,   выходят из зала на улицу и выпускают шары в небо, со словами:  Шарик , шарик  улетай , дошкольное детство прощай!***

 .