

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Сказка» с.Фрунзе

Протокол № 1 от 22.08 2016 г.



З.Г.Кокарева

**ПАСПОРТ ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка»  
села Фрунзе Сакского района Республики Крым  
на 2016-2021**

Разработчик программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» с. Фрунзе
Цель и задачи программы	<p><b>Цели программы:</b> создание единой образовательной информационной среды дошкольного учреждения, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса; создание и совершенствование условий для развития процессов информатизации в муниципальной системе образования, обеспечивающих реализацию государственных требований к качеству современного образования.</p> <p><b>Задачи программы:</b> создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста путём формирования основ компьютерной грамотности; повышение информационной культуры педагогов; совершенствование единой информационной образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации всех участников образовательного процесса; активное вовлечение родительской общественности в развитие информатизации дошкольного учреждения.</p>
Целевые индикаторы:	<p>Повышение качества освоения программного содержания, воспитанниками ДОУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий. Рост количества методических материалов, подготовленных педагогами ДОУ и размещёнными на сайте ДОУ. 3. Доля педагогов и обучающихся, вовлечённых в конкурсно-проектную деятельность с применением ИКТ. 5. Систематически обновляемый сайт ДОУ. 6. Процентное соотношение педагогов, использующий ИКТ в процессе образовательной деятельности к общему количеству работающих педагогов в ДОУ. 7. Доля педагогических работников и администрации, проходящих повышение квалификации с использованием дистанционных форм обучения.</p>
Сроки реализации	2016-2021 гг.
Основные направления деятельности по реализации	<p>1. Совершенствование информационного пространства ДОУ. 2. Развитие научно-методического, дидактического обеспечения педагогического процесса. 3. Обеспечение условий для формирования информационной</p>

программы информатизации ДОУ	культуры субъектов образовательного процесса 4. Внедрение системы автоматизации управления образовательно - воспитательным процессом. 5. Создание условий для взаимодействия ДОУ с семьёй и общественностью через единое информационное пространство.
Механизм реализации программы	Программа реализуется: <ul style="list-style-type: none"> <li>• через работу творческих объединений педагогов и систему методической работы;</li> <li>• непрерывное образование и самообразование;</li> <li>• через работу по созданию базы данных и ее пополнению;</li> <li>• взаимодействие всех участников образовательного процесса.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление оснащения компьютерами всех кабинетов администрации и специалистов;</li> <li>• обеспечение доступа педагогов к нетрадиционным источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для творчества;</li> <li>• повышение качества освоения программного содержания воспитанниками ДОУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;</li> <li>• оказание постоянной методической поддержки педагогам; повышение рейтинга детского сада.</li> <li>• увеличение количества педагогов, получающих методическую поддержку для повышения своей компетентности с использованием Интернет;</li> <li>• создание условий для самореализации, для творческого и профессионального роста педагогических работников ДОУ;</li> <li>• обеспечение переподготовки и обучения всех работников ДОУ в области информатизации;</li> <li>• функционирование сайта ДОУ;</li> <li>• использование всеми участниками образовательного процесса информационных и образовательных ресурсов;</li> <li>• активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, викторинах, конференциях, форумах;</li> <li>• участие родителей в реализации Программы «Информатизация ДОУ»;</li> <li>• владение и использование в образовательном процессе ИКТ всеми педагогами: умение педагога организовывать совместную групповую деятельность с использованием средств ИКТ, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы;</li> <li>• в ДОУ средствами ИКТ обеспечение высокого уровня автоматизации управления образовательным процессом.</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией ДОУ.

## **2. Пояснительная записка.**

Программа информатизации ДООУ направлена на развитие и стабилизацию положительных тенденций в информатизации системы образования. Современные информационные технологии стали важным фактором жизни общества и средством повышения эффективности управления всеми сферами общественной деятельности.

Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяют состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе. В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества.

Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ). Необходимость разработки Программы обусловлена ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы учреждения, усилением информатизации важнейших сфер общества в целом и образования, в частности.

### Программа призвана:

1. Создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий;
2. Организовать деятельность по теоретической и практической подготовке и переподготовке педагогов с целью повышения информационной культуры.
3. Реализовать деятельностный подход в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие игры, индивидуально - дифференцированный подход в организации НОД с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации воспитанников, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе на информационном уровне.
4. Применять компьютерный мониторинг для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.
5. Оптимизировать условия для подготовки педагогов через использование информационных ресурсов и технологий, для сопровождения образовательно-воспитательного процесса.
6. Оптимизировать взаимодействие ДООУ с родителями, педагогическим сообществом города, области, страны через информационное пространство.

Для реализации приоритетных направлений развития российского образования с применением новых информационных технологий и использованием интернет - ресурсов для формирования предпосылок УУД, развития интегративных качеств воспитанников, информационной компетентности педагогов необходимо выполнение следующих условий:

- ❖ создать оптимальные условия для овладения педагогами информационными технологиями; внедрить в образовательный процесс информационные технологии; реализовать задачи ООП ДООУ через развивающие технологии с применением компьютерных техники;
- ❖ создать единое информационное пространство;
- ❖ использовать компьютерный мониторинг для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива;
- ❖ регулярно использовать информационные ресурсы и технологии для подготовки воспитателей и специалистов к организации разных видов непосредственной образовательной, коррекционной и самостоятельной детской деятельности;
- ❖ оптимизировать взаимодействие ДООУ с информационным педагогическим сообществом города, области, страны.

Программа информатизации ДОУ рассчитана на три года и включает в себя четыре основных раздела:

- создание единого информационного пространства;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации воспитательно-образовательного процесса и обеспечение условий для формирования их информационной культуры;
- создание условий взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство ДОУ.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать образовательный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всех участников образовательного процесса и каждого воспитанника в процессе обучения. Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку педагогов ДОУ на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

#### Повышение квалификации педагогов и обмен опытом работы.

2 педагога прошли курсовую подготовку по использованию информационных технологий; 7 педагогов уже используют персональный компьютер, как средство обучения, создают проекты;

1 педагог осваивает работу на персональном компьютере в рамках индивидуальных программ внутри учреждения под руководством заведующей.

Локальная сеть учреждения с выходом в Internet доступна каждому педагогу.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось через курсовую подготовку, участие в методических семинарах, конкурсах, демонстрацию открытых занятий и мастер-классов.

В связи с тем, что педагоги постоянно повышают квалификацию в области применения ИКТ, воспитанники и родители имеют возможность развиваться и получать практические навыки по организации воспитания и общения с детьми, с применением современных технологий.

Не конкретизируя можно констатировать, что большинство работников детского сада успешно используют ИКТ при проведении непосредственно образовательной деятельности, итоговых мероприятий, консультаций для родителей, развлечений и праздников, при организации методических мероприятий.

Подводя итоги работы видно, что применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе стабильно растет, повышается качество развития воспитанников и усвоения ими программного содержания ООП ДОУ с применением ИКТ, но пока не высок показатель применения ИКТ для самообразования и просвещения родителей; развития способностей, самовыражения педагогов.

#### Цели и задачи (управленческие, методические, организационные)

Главная цель Программы: повышение качества образования и воспитания дошкольников на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Программа информатизации детского сада должна охватывать следующие области деятельности ДОУ:

- управленческую, методическую, организационную.

В управленческой части информатизация ДОУ должна решать следующие задачи:

- создание единой информационной базы данных образовательного учреждения, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса
- обеспечение оперативного доступа к управленческой и законодательной

информации;

- автоматизация документооборота всех участников информатизации ДОУ;
- сбор и обработка данных о состоянии воспитательно - образовательного процесса;
- составление учебных планов и программ;
- прием воспитанников в детский сад;
- автоматизация учета кадров;
- тарификация педагогов;
- аттестация педагогов;
- мониторинг выполнения муниципального задания и ООП ДОУ;
- подготовка детского сада к началу нового учебного года (составление расписания НОД).

В методической части информатизация должна решать следующие задачи:

- обучение педагогов ИКТ. В результате обучения педагоги должны уметь пользоваться методами, инструментарием информационных технологий для решения задач ООП ДОУ, а также применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности;
- создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- организация деятельности по приобщению воспитанников к культурному наследию национальной и мировой культуре через разнообразные формы деятельности детей, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа с помощью Интернет-технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обмена информацией посредством электронной почты в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном и печатном виде материалов методического характера;
- обеспечение контроля качества образования;
- организация и ведение дискуссионных групп, семинаров, научно-практических конференций в области образования, науки и культуры, участие в конкурсных Интернет-проектах.

В организационной части информатизация должна решать следующие задачи:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (буклетов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь ДОУ;
- оказание информационных услуг родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и так далее. Эта информация нужна для сознательного участия в его деятельности. Оказание консультационных услуг;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Показатели мониторинга процесса информатизации:

- Рост числа педагогов, демонстрирующих ИКТ компетентность.
- Увеличение количества НОД, развлечений, праздников, совместных мероприятий с родителями, проводимых с использованием ИКТ.
- Увеличение количества Интернет-ресурсов, используемых педагогами как при подготовке к организации деятельности с детьми, так и при самоподготовке.

- Увеличение количества проектов, реализованных с родителями и детьми с использованием ИКТ.
  - Участие в различных конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях городского, областного и федерального уровня, проводимых с использованием ИКТ.
  - Участие в образовательных и других сетевых проектах различного уровня, проводимых в сети Интернет.
  - Успешная работа и развитие сайта детского сада.
  - Уровень использования ИКТ администрацией ДОУ для ведения делопроизводства.
- В ДОУ имеется - 3 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, 1 мультимедийный проектор с экраном.

### План информатизации МБДОУ

Сфера деятельности, охваченная процессом информатизации	Наименование мероприятия
Кадровое обеспечение процесса информатизации	- Спецкурсы на базе ИМЦ; - Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по подготовке мультимедийных презентаций для выступлений на педсоветах, семинарах ДОУ; - Организация занятий по обучению компьютерной грамотности педагогов в рамках проекта - «Работа в сети Интернет»
Создание и развитие информационных ресурсов ДОУ	- Создание медиа-теки ИКТ-сопровождения комплексно тематического планирования; - Работа с сайтом ДОУ; - Создание профессиональных сайтов педагогами - Создание в методическом кабинете тематического каталога компьютерными программами, развивающими играми
Развитие информационно-управленческой системы ДОУ и использование ИКТ в организации управления ДОУ	- Создание базы электронных документов
Развитие материально-технической базы	- Приобретение обучающих программ для детей дошкольного возраста
Информационно-коммуникационная образоват. среда	Участие педагогов в конкурсах по применению ИКТ

## Проекты

### *Проект 1*

**Создание информационно - образовательной среды учреждения - как условия реализации задач ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО**

**Идея проекта:** Информационно образовательная среда позволит скоординировать деятельность всех участников образовательного процесса, для успешной и эффективной реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**Цель:** создать информационно - образовательную среду в ДОУ как условие реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.

2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно - образовательный процесс:

- использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;
- обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса;
- создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.

3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет:

- организационное, нормативно - правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;
- создание компьютерных мест для свободного доступа к локальной сети и Интернет;
- внедрение Интернет - технологий в работу педагогов ДОУ;
- внедрение системы автоматизации управления образованием;
- оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.

4. Создать единую информационно - образовательную среду ДОУ. Реализация проекта осуществляется через создание модели информационной образовательной среды, через обучение педагогов ИКТ, формирование информационно - коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса, через активизацию сайта ДОУ для родителей и общественности, через создание локальной сети для оптимизации воспитательно - образовательного процесса и управленческой деятельности.

### *Проект 2*

**Сайт ДОУ - летопись нашей жизни**

**Цель:** обновление сайта ДОУ и открытие доступа к нему всем непосредственным участникам учебного процесса.

**Задачи проекта:** создание редакционного совета, ответственного за работу сайта; обеспечение возможности интерактивного общения участников образовательного процесса с использованием форума, гостевой книги и электронной почты; обеспечение постоянного обновления информации для всеобщего просмотра.

### *Проект 3*

**Творческая мастерская**

**Цель:** организация научно-методической работы в коллективе по внедрению ИКТ.

**Задачи проекта:**

- создание творческой группы педагогов, работающих по программе «Информатизация школы»;
- организация повышения квалификации работников ДОУ по программам базовой педагогической ИКТ- компетентности и «проектные технологии с использованием ИКТ»;
- участие в подготовке психолога и специалистов ДОУ к дистанционному консультированию родителей детей;
- проведение семинаров, мастер- классов для педагогического коллектива по использованию ИКТ.

#### **Проект 5**

##### **Внедрение программы АСИ ОУ**

**Цель:** автоматизация административной деятельности в детском саду.

**Задачи проекта:** создание условий для формирования и хранения общих данных образовательного учреждения; автоматизация кадрового делопроизводства; обеспечение автоматизации организации образовательной деятельности.

#### **Проект 6**

##### **Современный родитель**

**Цель:** повышение ИКТ - компетентности родителей.

##### **Задачи проекта:**

- привлечь родителей для участия в образовательных проектах, конкурсах, в формировании страниц сайта ДОУ;
- провести родительские университеты: «Этот многоликий Интернет. Можно ли защититься от «плохой» информации и приучиться к хорошей?»;
- провести родительские собрания: «Зависимость от виртуального мира. Как уберечь от этой напасти?»;
- провести презентации для родителей о работе ДОУ по Программе «Информатизация ДОУ» с использованием мультимедийной техники, видеofilьма о достижениях детского сада;
- провести консультации для родителей о значении участия детей в образовательных проектах, конкурсах с использованием ИКТ-технологий.

#### **Проект 8**

##### **Наш медиациентр**

**Цель:** оснащение методического кабинета средствами ИКТ для оказания необходимой помощи педагогам в организации воспитательно -образовательного процесса.

##### **Задачи проекта:**

- установка компьютеров, подключение их к локальной сети ДОУ с выходом в Интернет для работы с текстами, для получения информации из Интернета, для проведения мультимедиа выступлений, проектной деятельности воспитанников;
- создание базы данных методической литературы для педагогов;
- создать банка данных методического обеспечения образовательного процесса; создание и обновление медиатеки.



## **Глоссарий**

### **Виртуальная реальность Virtual reality**

1. Компьютерные системы, которые обеспечивают визуальные и звуковые эффекты, погружающие зрителя в воображаемый мир за экраном. Пользователь окружается порожденными компьютером образами и звуками, дающими впечатление реальности. Пользователь взаимодействует с искусственным миром с помощью различных сенсоров, таких как, например, шлем и перчатки, которые связывают его движения и впечатления и аудиовизуальные эффекты. Будущие исследования в области виртуальной реальности направлены на увеличение чувства реальности наблюдаемого.

2. Новая технология бесконтактного информационного взаимодействия, реализующая с помощью комплексных мультимедиа-операционных сред иллюзию непосредственного вхождения и присутствия в реальном времени в стереоскопически представленном "экранном мире". Более абстрактно - это мнимый мир, создаваемый в воображении пользователя.

### **Всемирная Паутина World Wide Web (WWW)**

1. Служба в Интернете, которая позволяет легко получать доступ к информации на серверах, расположенных по всему миру.

2. Служба в Интернете, организующая информацию с использованием гиперсреды. Каждый документ может содержать ссылки на образы, звуки или другие документы.

**Гиперссылка(Ссылка) Линк Link** - строка в HTML-документе, указывающая на любой другой файл, который может быть расположен в Интернете, и содержащая полный путь (URL) к этому файлу.

**Гиперссылки** - графическое изображение или текст на сайте или в письме электронной почты, нажав на которые мышью можно загрузить (другую) веб-страницу.

**Гипертекст Hypertext** - связь между документами, которые могут размещаться в любом месте. Щелкая мышью на выделенном слове или фразе, пользователь попадает в те разделы, где освещается данная тема.

**Графический интерфейс пользователя Graphical User Interface** – интерфейс, использующий графические элементы.

**Загрузка Download** – передача программ или данных с компьютера на подключенное к нему устройство, обычно с сервера на персональный компьютер.

**Дистанционное обучение (ДО) Distant learning** - обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и студентов.

### **Дистанционное образование Distance education**

1. Целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью лиц, находящихся на расстоянии от образовательного центра, осуществляемое посредством электронных и традиционных средств связи.

2. Процесс получения знаний, умений и навыков с помощью специализированной образовательной среды, основанной на использовании ИКТ, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, и реализующей систему сопровождения и администрирования учебного процесса.

**Дистанционная технология обучения (образовательного процесса)** - совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий.

**Доменное имя Domain name** - символьное имя, под которым регистрируется каждый узел в сети Интернет. Состоит из нескольких групп алфавитно-цифровых терминов, разделенных точкой, например <http://www.curator.ru/>. Домен - самая крупная структурная единица Интернет. Обычно домен - страна или другая большая структура.

**Интерактивный Interactive** – диалоговый.

## **Интернет Internet**

1. Глобальная сеть, в которую входят правительственные, академические, коммерческие, военные и корпоративные сети всего мира, в основе которой лежит использование протокола передачи данных TCP/IP.

2. Глобальная информационная система, части которой логически взаимосвязаны друг с другом посредством уникального адресного пространства, основанного на протоколе TCP/IP, и которая обеспечивает, публично или частным образом, коммуникационный сервис высокого уровня.

3. Множество взаимосвязанных компьютерных сетей, окутывающих земной шар.

Интернет обеспечивает доступ к компьютерам, электронной почте, доскам объявлений, базам данных и дискуссионным группам, все из которых используют протокол TCP/IP.

**Интернет Протокол Internet Protocol (IP)** - основной протокол, обеспечивающий коммуникации в Интернет.

**Интернет-технологии** – информационные, телекоммуникационные и иные технологии, а также сервисные услуги, на основе которых происходит деятельность в сети или с помощью сети Интернет.

**Интерфейс Interface** - программное обеспечение коммуникации между компьютером и его пользователем или между двумя устройствами. В узком смысле – внешний вид программной среды, служащий для обеспечения диалога с пользователем.

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Information and Communication Technologies (ICT)** - совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

**Интерактивный мультимедиа курс** – учебный материал, представленный в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

**Интрасеть Intranet** - внутрикорпоративная сеть построенная по принципу Интернет.

**Инструментальные средства ДО** - программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде ДО.

**Кадровое обеспечение ДО** - штатные расписания, должностные инструкции, профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к проведению ДО и к разработке и пополнению базы учебных материалов в образовательном учреждении дистанционного типа.

**Кейс-технология** - вид дистанционной технологии обучения, основанный на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения обучаемыми при организации регулярных консультаций у преподавателей – тьюторов традиционным или дистанционным способом.

**Лаборатория удаленного доступа** - подразделение учебной организации, оснащенное реальным учебно-исследовательским оборудованием с дистанционным доступом к нему по телекоммуникационным каналам связи.

**Модератор** – человек, который является ведущим электронной конференции или списка рассылки. В его права могут входить функции управления доступом к конференции и публикацией материалов в конференции. Модератор смотрит за тем, чтобы дискуссия соответствовала заданной теме (если таковая имеется) и установленным правилам, и при необходимости применяет к участникам административные меры - от предупреждения "завлававшихся" до удаления каких-то сообщений или даже запрета доступа для некоторых пользователей.

## **Мультимедиа Multimedia**

1. Комбинация разных медиа с использованием звука, образов и текста.

2. Взаимодействие визуальных и аудио эффектов под управлением интерактивного

программного обеспечения. Обычно означает сочетание текста, звука и графики, а в последнее время все чаще - анимации и видео. Характерная, если не определяющая, особенность мультимедийных веб-узлов и компакт-дисков - гиперссылки.

3. Понятие, означающее сочетание звуковых, текстовых и цифровых сигналов, а также неподвижных и движущихся образов. Так, мультимедийная база данных будет содержать текстовую и образную информацию, видеоклипы, таблицы, и все это одинаково легко доступно. Мультимедийная телекоммуникационная услуга позволяет пользователю посылать или получать любую форму информации, взаимозаменяемых по желанию.

**Непрерывное обучение Lifelong learning** - комплекс государственных, частных и общественных образовательных учреждений, обеспечивающих организационное и содержательное единство и преемственную взаимосвязь всех звеньев образования, удовлетворяющий стремление человека к самообразованию и развитию на протяжении всей жизни.

**Нормативно-правовое обеспечение ДО** - нормативно-правовые документы Министерства образования РФ (лицензионные, аттестационные и аккредитационные нормы и правила, законодательные акты, стандарты, приказы, распоряжения и др.), а также внутренние нормативные документы организаций, осуществляющих ДО, регламентирующие подготовку и проведение учебного процесса на основе дистанционных технологий обучения.

**Онлайн On-line** – режим работы в Интернет при непосредственном подключении к сети.

**Оффлайн Off-line** – автономный режим работы компьютера без подключения к Интернет.

**Организационное обеспечение ДО** - соответствующие местному и федеральному законодательству формы организации учебного процесса с использованием технологии ДО, а также рекомендации по их использованию.

**Поисковые системы(машины) Search engines** - специальный сайт, на котором пользователь по заданному запросу может получить ссылки на сайты, соответствующие этому запросу. Инструмент для поиска информации в Интернете. Как правило, работа поисковой машины состоит из двух этапов. Специальная программа (поисковый робот, автомат, агент, паук, червяк, crawler) постоянно обходит сеть и собирает информацию с веб-страниц (индексирует их). Когда пользователь задает запрос, поиск идет по предварительно построенному индексу. Результатом поиска является так называемая поисковая выдача - список ссылок на документы (веб-страницы), соответствующие запросу.

**Поисковые каталоги(директории) Directories** – систематизированная и рубрицированная подборка ссылок на интернет-ресурсы с описаниями.

Каталоги делятся на специализированные (отраслевые) и общие, а также на региональные, национальные и глобальные. В отличие от поисковой машины, где индекс создается автоматически, составление каталога - ручная работа по классификации и аннотированию ресурсов. Поэтому обычно в базе каталога меньше сайтов, чем в базе поисковой машины.

**Пользователь User** - посетитель веб-сайта.

**Портал Portal** - слово "портал" пришло в интернет из архитектуры в значении "главный вход". Имеется в виду сайт, с которого человек регулярно начинает свою работу в интернете, который он делает стартовой страницей своего браузера.

Портал должен сочетать веб-сервисы, контент и ссылки на другие ресурсы таким образом, чтобы соответствовать потребностям большого числа пользователей. Основная идея существования портала заключается в том, что, создав некую критическую массу сервисов, можно набрать такое количество пользователей, которое будет "самопополняющимся", после чего посещаемость портала растет практически без дополнительных затрат на рекламу.

**Провайдер услуг Интернет (Провайдер; Интернет Сервис Провайдер) Internet Service Provider (ISP)** - компания или другая организация, предоставляющая услуги Интернет: подключение к Интернет через свои компьютеры (являющиеся частью Интернет), хостинг и т.д.

**Сетеобразование Networking** - процесс образования электронных сообществ, основанный на добровольном и иногда бесплатном обмене информацией по интересам.  
**Сеть Network** – группа компьютеров и других устройств, соединенных таким образом, что они могут передавать друг другу данные.

**СДО (Система Дистанционного Обучения)** - российский аналог термина LMS (может употребляться в более широком смысле - как аппаратно-программный и связанный с ним организационный комплекс по предоставлению услуг по дистанционному обучению)

**Система ДО или СДО** - образовательная система, обеспечивающая получение образования с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя: кадровый состав администрации и технических специалистов, профессорско-преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

**Список рассылки Mailing list** - под списком рассылки понимают механизм, который позволяет разослать почтовое сообщение некоторой группе подписчиков. Существует рассылка как вещание (хозяин посылает информацию, подписчики получают) и как групповое общение (подписчики общаются друг с другом). В последнем случае у рассылки есть групповой адрес - сообщения, посланные на него, получают все подписчики. Хозяин рассылки (модератор) определяет права участников - кто может только читать рассылку, а кто и писать в нее сообщения.

**Телекоммуникации Telecommunications** - процесс дистанционной передачи данных на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

**Телеконференция Teleconference** - вид мероприятия, в котором групповая коммуникация осуществляется между территориально распределенными участниками с помощью технических средств. Примеры: телефонная конференция, аудиоконференция, чат, почтовые конференции, видеоконференция, и т.п.

**TCP/IP** – протокол Transmission Control/Internet Protocol - стандартный сетевой протокол связи (точнее целое семейство протоколов), принятый в сети Интернет, используемый для соединения компьютерных систем через Интернет и передачи данных.

**Тьютор Tutor** – методист, преподаватель или консультант-наставник, входящий в профессорско-преподавательский состав системы ДО, осуществляющий методическую и организационную помощь обучаемым в рамках конкретной программы дистанционного обучения.

**ТВ-технология** - вид дистанционной технологии обучения, базирующийся на использовании систем телевидения для доставки обучающемуся учебно-методических материалов и организации регулярных консультаций у преподавателей – тьюторов.

**Техническое обеспечение ДО** - используемое в информационно-образовательной среде ДО вычислительное, телекоммуникационное, спутниковое, телевизионное, периферийное, множительное, офисное и другое оборудование, а также каналы передачи данных.

**Учебно-методическое обеспечение ДО** - база учебных материалов, система управления этой базой, методики ДО, тесты, рекомендации по технологии дистанционного обучения с учетом дидактических и психологических аспектов.

**Формат Format** – набор правил и соглашений для представления данных определенного типа (например графических изображений, звука, видеoinформации).

**Центр дистанционного обучения (центр ДО), Центр дистанционного образования** - отдельное подразделение, представительство или филиал учреждения системы ДО, осуществляющее административную, учебно-методическую, информационную и техническую поддержку образовательного процесса.

**Чат Chat** - переписка двух и более пользователей Интернет в реальном времени, то есть одновременно на одном и том же текстовом поле.

**Электронная библиотека Digital library** - распределенная информационная система, позволяющая надежно сохранять и эффективно использовать разнородные коллекции

электронных документов (текст, графика, аудио, видео и т.д.) через глобальные сети передачи данных в удобном для конечного пользователя виде.

### **Электронная почта E-mail**

1. Наиболее распространенное использование сетей. Это услуга, которая позволяет компьютерным пользователям посылать электронные сообщения друг другу.
2. Обмен сообщениями с помощью компьютера. Передача писем и сообщений с компьютера на компьютер через сеть.

**Электронный банк знаний** – совокупность электронных баз данных учебного назначения, связанных системой автоматизированного документооборота и управления учебным процессом.

**Электронный учебник** – это учебник, в котором основные задачи передачи знаний решаются с использованием возможностей компьютера и компьютерных сетей.

**Язык HTML** – основной язык Всемирной паутины(WWW).