



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ №1 от «15» сентября 2016 г.
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка»
села Фрунзе

Сакский район, Республика Крым

«15» сентября 2016 г.

Наименование территориального
образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **дошкольное образовательное учреждение**
1.2. Адрес объекта: **296576, Республика Крым, Сакский район, с. Фрунзе, ул. Степная, д. 3**
1.3. Сведения о размещении объекта:
- **отдельно стоящее здание** 2 этажа, **2406.0** кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (**да, нет**) **0,8733 га**
1.4. Год постройки здания **1968**, последнего (**частичного**) капитального ремонта **2016 г.**
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего, капитального 2016-2017 г.г.**
1.6. Название организации (учреждения): **Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Сказка» села Фрунзе Сакского района Республики Крым**
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **296576, РК, г. с.Фрунзе, ул. Степная, д. 3**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация Дошкольное образование

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Нет**
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **Нет**
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **250 м (автобус)**
3.2.2 время движения (пешком) **4 мин**
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да, нет**),
3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;**
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (**акустическая, тактильная, визуальная, нет**)
3.2.6 Перепады высоты на пути: (**есть, нет**).

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
1	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями зрения	ВНД
4	с нарушениями слуха	ДУ
5	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		1-2-3
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У)		6-7-8
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У)		9-10-11
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У)		15-14- 16-17- 20-21
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У)		18-19
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ		-

Указывается: **ДП-В - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДУ

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ, у входа в здание, оборудовать пандус, обозначить направление движения ко входам для МГН, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения, оборудовать санитарно-гигиенические помещения, а так же установить кнопку вызова помощи.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха, необходимо предусмотреть возможность усиления звука (индукционная петля), разработать систему информационного сопровождения на путях движения внутри здания и в зонах целевого назначения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках требуется произвести капитальный ремонт покрытия путей движения, установку бортиков на путях движения к объекту по прилегающей территории, привести пороги на входах в зоны целевого назначения к нормативу, заменить двустворчатые двери с наружным открытием и ненормативной шириной створки, оборудовать санитарно-гигиенические помещения согласно нормативам для данной категории инвалидов.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на площадке главного входа, оборудовать опорными поручнями пути движения к зонам целевого назначения, привести пороги к нормативу.

Для обеспечения полной доступности для инвалидов с нарушениями зрения разработать комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе и на прилегающей территории, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (капитальный)
2	Вход (входы) в здание	ремонт (текущий)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт (капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт (текущий)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт (капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	приобретение информационного оборудования
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	организация альтернативной формы обслуживания
8.	Все зоны и участки	ремонт (текущий, капитальный), приобретение информационного оборудования, организация альтернативной формы обслуживания.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: **2017-2030г.г. (по мере поступления денежных средств)**

в рамках исполнения : ПЛАН мероприятий («дорожная карта») Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **доступен частично всем**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; **разработка проектно-сметной документации;**

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов:

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:


Результаты обследования:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 3 л. |
| 2. Входа(входов) в здание | на 3 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 3 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 4 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 1 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л. |
| Результаты фотофиксации на объекте _____ | на 4 л. |
| Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ | на _____ л. |
| Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____ | |

Председатель
комиссии Заведующий МБДОУ «Сказка» с.Фрунзе Кокарева З.Г.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

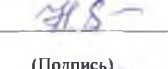
Члены комиссии:
Старший воспитатель МБДОУ «Сказка» Самоделкина Р.А.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

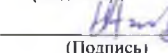
Председатель Правления ОО «Крымская Межнациональная Организация Социальной Адаптации Инвалидов «СКИФ» Лиханская И. Н.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ «Сказка» Скуряева Н.Ю.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Медицинская сестра МБДОУ «Сказка» Бойченко Н.А.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Заведующий хозяйством МБДОУ «Сказка» Малайдах М.А.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

В том числе:

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)
Комиссией _____
(название).

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка»

с.Фрунзе Сакского района Республики Крым

296576 Сакский район, с.Фрунзе, ул.Степная, 3

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	1	Ограждение и входы частично отсутствуют	К,О,С.	Установить на вход у ворот кнопку вызова. Кнопка устанавливается на высоте от 0,85 до 1м от уровня земли и на расстоянии не менее 0,4м от выступающих частей. Обозначить табличкой со знаком пиктограммой “Инвалид” и стилизованным звонком в углу таблички.	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	2-3	Покрытие дорог неровное или отсутствует	К,О,С.	Выровнять покрытие. Покрытие должно быть ровным, без зазоров, не создающим вибрацию при движении.	-
1.3	Лестница (наружная)	есть	-	4	Не оборудована под ОСИ	К,О,С	Установить поручни высотой 0,9м., выступающие на 0,30м., имеющие не травмирующее завершение. При ширине лестниц на основных входах в здание 4,0м. и более следует предусматривать разделительные поручни. Для открытых лестниц ширину проступей следует принимать от 0,35 до 0,4 м., высоту подступени от 0,12 до 0,15 м. Краевые ступени должны быть выделены цветом или фактурой. Предусмотреть тактильную полосу не менее чем за 0,8м. до лестничного марша, ширина тактильной полосы принимается в пределах	-

							0,5-0,6м.	
1.4	Пандус (наружный)	есть	-	5	Не оборудован под ОСИ	К,О,С	<p>Наружные лестницы должны дублироваться пандусами. Пандус должен иметь двухсторонние поручни на высоте 0,9 м. и дополнительно 0,7 м., расстояние между поручнями в пределах 0,9-1,0м., завершающие края поручней должны быть не травмирующие и продлены на 0,3м., уклон пандуса должен быть не круче 1:20 (5%). Длина горизонтальной площадки прямого пандуса должна быть не менее 1,5 м. В верхнем и нижнем окончаниях пандуса следует предусмотреть свободную зону размером не менее 1,5*1,5 м, а в зонах интенсивного использования не менее 2,1*2,1 м. Свободные зоны должны быть также предусмотрены при каждом изменении направления пандуса. По продольным краям маршей пандусов для предотвращения соскальзывания трости или ноги следует предусматривать колесоотбойники высотой не менее 0,05 м., должны быть выделены контрастным цветом поручни и колесоотбойные устройства</p>	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	<p>Организовать не менее одного парковочного места для инвалидов не далее 100м. от входа в здание, разметку парковочного места для инвалидов следует предусмотреть размером 6,0*3,6м., что дает возможность создать безопасную зону сбоку и сзади машины – 1,2м. и продублировать знаком на вертикальной поверхности.</p>	-

	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	-	-	-	-	Привести зону прилегающую к зданию МБДОУ «Сказка» доступной для инвалидов всех категорий согласно санитарным нормам и правилам	-
--	-------------------------	------	---	---	---	---	--	---

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДУ	-	-	ремонт (текущий, капитальный)

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка»
с.Фрунзе Сакского района Республики Крым
296576 Сакский район, с.Фрунзе, ул.Степная, 3**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимое для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		4	Нет перил, не оборудована под инвалидов группы С,О	о,с	Установить поручни высотой 0,9м., выступающие на 0,30м., имеющие не травмирующее завершение. При ширине лестниц на основных входах в здание 4,0м. и более следует предусматривать разделительные поручни. Для открытых лестниц ширину проступей следует принимать от 0,35 до 0,4 м., высоту подступени от 0,12 до 0,15 м. Краевые ступени должны быть выделены цветом или фактурой. Предусмотреть тактильную полосу не менее чем за 0,8м. до лестничного марша, ширина тактильной полосы принимается в пределах 0,5-0,6м.	текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	есть		5	Угол наклона не соответствует СП, нет перил	к,о,с	Наружные лестницы должны дублироваться пандусами. Пандус должен иметь двухсторонние поручни на высоте 0,9 м. и дополнительно 0,7 м., расстояние между поручнями в пределах 0,9-1,0м., завершающие края поручней должны быть не травмирующие и продлены на 0,3м., уклон пандуса должен быть не круче 1:20 (5%). Длина горизонтальной площадки прямого пандуса	текущий ремонт

							должна быть не менее 1,5 м. В верхнем и нижнем окончаниях пандуса следует предусмотреть свободную зону размером не менее 1,5*1,5 м, а в зонах интенсивного использования не менее 2,1*2,1 м. Свободные зоны должны быть также предусмотрены при каждом изменении направления пандуса. По продольным краям маршей пандусов для предотвращения соскальзывания трости или ноги следует предусматривать колесоотбойники высотой не менее 0,05 м., должны быть выделены контрастным цветом поручни и колесоотбойные устройства	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		5-6	-	к, о, с,	Размеры входной площадки при открывании полотна дверей наружу должны быть не менее 1,4*2,0м или 1,5*1,85м. Размеры входной площадки с пандусом не менее 2,2*2,2м.	-
2.4	Дверь (входная)	есть		6-7	Порожки 4,5 см, ширина двери 80см	к, о, с,	При плановом ремонте заменить входные двери, ширина которых должна быть в свету не менее 1,2 м. Ширина одной створки 0,9м, второй – 0,3м. В полотнах наружных дверей следует предусматривать смотровые панели, заполненные прозрачным и ударопрочным материалом. Поместить яркую контрастную маркировку высотой не менее 0,1м. и шириной не менее 0,2м. на уровне не ниже 1,2м. и не выше 1,5м. Предусмотреть порог не более 0,014м.	текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть		8	-	к, о, с,	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Необходимо обеспечить доступность инвалидов и МГН в здание и сделать входную группу безопасной и удобной для всех. Привести входную группу в	текущий ремонт

						соответствие с требованиями СП 59.13330.2012: лестничный марш пп. 4.1.10, 4.1.12, 5.1.2; входная площадка п.5.1.3; входная дверь пп.5.1.4-5.1.5; установить пандус в соответствии с пп.4.1.14 - 4.1.15, пп.5.2.14 - 5.2.16.	
--	--	--	--	--	--	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДЧ-И (Г, У)			ремонт (текущий)

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка»

с.Фрунзе Сакского района Республики Крым

296576 Сакский район, с.Фрунзе, ул.Степная, 3

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор	есть		9-10-11	Не оборудован сигнальными дорожками для инвалидов группы С, неровность покрытия, пороги	к, о, с,	Заменить покрытие, удалить пороги, оборудовать сигнальными дорожками	Капитальный ремонт
3.2	Лестницы (внутри здания)	есть 4 лестницы		12-13	Две деревянные лестницы требуют полной замены, и все лестницы не оборудованы сигнальными полосами и знаками на перилах, необходимы съёмные пандусы.	к, о, с,	2 лестницы требуют полной замены и 2 переоборудования, приобретение съёмных пандусов	Капитальный ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет		-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет		-	-	-	-	-
3.5	Двери	есть		14-15	Есть дверные проёмы 80 см.	к, о, с,	Ширина одной створки дверей должна быть не менее 0,9м. Дверные проёмы в помещении, как правило, не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов их высота или перепад высот не	текущий ремонт

							должен превышать 0,014 м.	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		12	-	к, о, с, г, у	Дверные проемы в помещении должны быть не менее 0,9м. Необходимо нанести маркировку путей эвакуации на полу. Устранить перепад высот на пути эвакуации и предусмотреть пороги не более 0,014м. Над входной площадкой необходимо установить навес с водоотводом и аварийное освещение. На лестничном марше необходимо предусмотреть поручни на высоте 0,9м., завершающие края поручней должны быть не травмирующие и продлены на 0,3м. Для открытых лестниц ширину проступей следует принимать от 0,35 до 0,4 м., высоту подступенка от 0,12 до 0,15 м., верхнюю и нижнюю часть ступеней окрасить в контрастный цвет или применить тактильные предупредительные указатели, шириной 0,3м.	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ			Ремонт (капитальный, текущий)

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка»

с.Фрунзе Сакского района Республики Крым
296576 Сакский район, с.Фрунзе, ул.Степная, 3

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		14-15-16	Порожки 4,5 см Дверной проём 80 см.	к, о, с,	Привести в соответствие с СП	текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		17-20-22	Дверной проём 80 см.	к, о, с, г, у	Дверные про-емы в помеще-ниях, как правило, не должны иметь порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов их высота или перепад высот не должен превышать 0,014м. Для лиц с дефек-тами слуха следует при-менять в залах индукционный контур. Для инвалидов с дефектами зре-ния следует предусмотреть предупреди-тельную фак-турную цвет-ную полосу шириной от 0,6 до 0,8 м в уровне пола	текущий ремонт
4.3	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть		9-10-11	Порожки 4,5 см, не оборудованы контрастными цветовыми направляющими	к, о, с, г, у	Привести в соответствие с СП	Текущий, капиталь-ный ремонт, приобрете-ние информа-ционных знаков

	ОБЩИЕ требования к зоне					к, о, с, г, у		текущий ремонт
--	-------------------------	--	--	--	--	---------------	--	----------------

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, У)			ремонт (текущий, капитальный)

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

5. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места обучения воспитанников

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место обучения воспитанников	да		17-10-21-22	Специальная стол – парта для инв.колясочников Индукционная петля Спец. методические программы	К Г С	При наличии детей с инвалидностью	Приобретение специального оборудования

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Групповое помещение	ДУ	-	-	Приобретение спец.оборудования при наличии детей инвалидов

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:
6. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

7. Санитарно-гигиенических помещений

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка»
с.Фрунзе Сакского района Республики Крым
296576 Сакский район, с.Фрунзе, ул.Степная, 3**

наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
7.1	Туалетная комната	есть		17-18	Дверной проём 80 см, порог 4,5 см, не приспособлен для инвалидов группы К и О,С	к, о,с	Привести в соответствие с СП	Капитальный ремонт, ТСР
7.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
7.3	Бытовая комната (гардеробная)	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							Капитальный ремонт, ТСР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ВНД			Капитальный ремонт, ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I. Результаты обследования:
8. Системы информации на объекте**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сказка»
с.Фрунзе Сакского района Республики Крым
296576 Сакский район, с.Фрунзе, ул.Степная, 3**

Капитальный ремонт, ТСР

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
8.1	Визуальные средства	нет	-	-	-	-	Установить	Текущий ремонт, ТСР
8.2	Акустические средства	нет	-	-	-	-	Установить	Текущий ремонт, ТСР
8.3	Тактильные средства	нет	-	-	-	-	Установить	Текущий ремонт, ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне		-	-	-	-	Установить	Текущий ремонт, ТСР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ВНД	-	-	Текущий ремонт, ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____